

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА»



Ступінь освіти	бакалавр
Спеціальність	133 Галузево-машинобудування
Освітня програма	«Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні»
Термін викладання	3-й семестр, 5,6 чверть
Заняття:	Осінній семестр
лекції:	3 години
практичні заняття:	2 години
Вид дисципліни	обов'язкова
Форма підсумкового контролю	іспит
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1271>

Кафедра, що викладає Будівельної, теоретичної та прикладної механіки



Викладач:

Колосов Дмитро Леонідович

Завідувач кафедри, доктор технічних наук

Персональна сторінка

http://btpm.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/auto/Kolosov.php

E-mail:

kolosov.d.l@nmu.one

1. Анотація до курсу

ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА. У рамках курсу висвітлені питання, які виникають у студентів при вивченні фундаментальних дисциплін в галузі машинобудування, а саме: дослідження механічного руху та взаємодії матеріальних тіл. Загальний метод наукових досліджень полягає в тому, що при розгляданні явища в ньому виділяють головне, визначальне, а від іншого, супутнього, абстрагуються. В результаті замість реального явища чи об'єкту розглядають деяку модель і вводять ряд абстрактних понять, що відображають властивості явища, або об'єкту. Продемонстровано, що використання спрощеного підходу може сприяти застосуванню отриманих знань в розрахунках реальних конструкцій.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни полягає в опануванні основних питань теоретичної механіки, важливих для розрахунку міцності та довговічності вузлів та механізмів, надання умінь і знань, необхідних для опанування загальних компетентностей бакалавра, що

регламентовані освітньо-професійною програмою за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі спрощеним підходом до розрахунку реальних конструкцій;
- розглянути особливості побудови основних конструктивних елементів об'єктів машинобудування;
- навчити здобувачів вищої освіти створювати фізико-математичну модель для розв'язання задач механіки.

3. Результати навчання

Знати основні поняття механіки та методи дослідження, загальні для всіх областей механіки.

Знати та розуміти основні визначення, закони, теореми та принципи механіки. Володіти навичками теоретичного узагальнення одержаних знань: використовувати ту чи іншу загальну теорему динаміки, або той чи інший принцип механіки у відповідності до умови задачі, яка розглядається.

Володіти методикою визначення сил, що діють в механічних системах тіл; методами визначення умов рівноваги тіла та механічної системи тіл.

Вміти складати і розв'язувати рівняння руху матеріальної точки (або твердого тіла).

Виконувати розрахунок траєкторії руху механічного тіла при заданих силах.

Визначити сили, які діють на ланки механізмів та різноманітні тіла.

Аналізувати одержаний результат; виконувати перевірочні розрахунки.

Використовувати сучасний математичний апарат для аналізу явищ, що вивчаються.

Знати методи кінематичного аналізу різних видів механічного руху; методи рішення задач по визначенню траєкторій руху механічних тіл.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Статика

Основні поняття та аксіоми статички.

Умови рівноваги системи сил.

2. Кінематика

Кінематика точки.

Простіші рухи твердого тіла.

Плоский рух твердого тіла.

Складний рух точки.

3. Динаміка

Введення в динаміку.

Коливання матеріальної точки.

Введення в динаміку системи.

Загальні теореми динаміки

Елементи аналітичної механіки.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Статика.

Рівновага збіжної системи сил

Рівновага плоскої системи сил

Рівновага просторової системи сил

2. Кінематика

Обертальний рух тіла

Плоскопаралельний рух тіла

Складний рух точки

3. Динаміка.

Диференціальні рівняння руху матеріальної точки та їх інтегрування

Вільні коливання матеріальної точки

Теорема про зміну кінетичної енергії системи

Принцип д'Аламбера

Принцип можливих переміщень

Рівняння Лагранжа другого роду.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі контрольної роботи, яка містить відповіді на 2 запитання (кожне max 10 балів), які обираються випадковим способом на надсилаються здобувачу з використанням технології Microsoft Office 365.

Практична робота фіксується етапами опрацювання кожної частини (20 балів) та приймається з урахуванням коефіцієнтів k_1 , k_2 :

Практична частина (кожна частина завдання оцінюється окремо)			
При своєчасному виконанні	При несвоєчасному виконанні	При несвоєчасному виконанні (представлено під	Якість засвоєння матеріалу коефіцієнт $k_2=3 \dots 5$,

(протягом 2 тижнів) коефіцієнт $k_1=1.0$	(протягом 4 тижнів) коефіцієнт $k_1=0.8$	час тижня контрольних заходів) коефіцієнт $k_1=0.6$	(або $k_2=0$, коли здобувачем порушено академічну доброчесність)
---	---	--	---

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина (<i>T</i>)	Практична частина (кожна частина завдання оцінюється окремо)				Разом
	задача 1	задача 2	задача 3	задача 4	
20	20	20	20	20	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Опитування за тестом проводиться з використанням технології Microsoft Office 365.

Задачі наводяться також у системі Microsoft Office 365. Вирішена на папері задача сканується (фотографується) та відсилається на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на здачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

Правильно вирішена **задача** оцінюється в 20 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. С.М. Тарг. Краткий курс теоретической механики.- М., Наука, 1986 г. ЗМ 1.1
2. И.В. Мещерский. Сборник задач по теоретической механике. - М.: Наука, 2001.
3. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике под ред. Яблонского А.А. - М., Высшая школа, 1985.
4. Павловський М.А. Теоретична механіка: Підручник.- К.: Техніка, 2002.
- 5.. А.А. Яблонский, В.М.Никифорова. Курс теоретической механики.- М., Наука, тт.1,2, 1980.
6. М.И.Бать, Г.Ю.Джанелидзе, А.С.Кельзон. Теоретическая механика в примерах и задачах.- М., Наука, тт.1,2, 1977.